

# “我行”计划让有特殊需要幼儿正常学习

胡莉珊 报道

为让有特殊需要的学前儿童能够正常学习，连氏基金会、竹脚妇幼医院与人民行动党社区基金会携手合作，将治疗带入幼儿园。

连氏基金（Lien Foundation）项目总监李宝华说，对于有特殊需要的儿童，社区里目前面临诊断和介入（intervention）服务短缺的问题。如果家庭较富裕，尚且能向私人职业治疗师寻求协助，但大部分的家庭属于中低收入群体，若一再忽视治疗缺乏的问题，儿童不仅会丧失自信心和自尊心，父母相对的会对孩子的学习进度感到焦虑不安，师长也会束手无策。

## 6%幼儿有特殊需要

本地幼儿当中约6%有特殊需要，因此连氏基金会拨款250万元资金，与竹脚妇幼医院与人民行动党社区基金会

首度联手推出名为“我行”（Mission: I'm Possible）的辅助计划，让学习进度比同龄儿童慢的孩童，在不影响日常学习的情况下，在幼儿园里接受治疗。

竹脚妇幼医院言语障碍治疗师翁漠颖主要为儿童提供语言文字、说话能力和说话流畅度的协助。她说，一共10堂的治疗课程当中包括两次的评估，其余八堂治疗都着重在和儿童的一对一介入引导。此外，她也为教师解答疑问，并且准备一套家庭活动，让儿童在家里也能学习。

在这项为期三年的计划下，幼儿教师将接受特别培训，学习如何辅助患病幼童以及他们的家人。由儿科医生、心理医生、言语障碍治疗师等人组成的医疗团队，也将走入幼儿园，在课堂时间内为孩童进行治疗。

在巴西立第52街第517座组屋底层的白沙西学前教育中心执教已10



为了让有特殊需要的儿童能够跟得上其它学生的学习进度，儿科医生、心理医生、言语障碍治疗师组成的医疗团队将走入校园，不仅孩子能够在自在的环境下学习，家长也无需特地拿假送孩子到专科诊所接受治疗。

（陈斌勤摄）

**“我行”试验性计划于去年9月开始，在白沙一榜鹅集选区的22家人民行动党社区基金幼儿园实行，让幼儿接受经津贴的治疗，至今已有980名学生接受疗程，当中92名学生已完成疗程。**

余年的艾达透露，由于教师一班需要兼顾20至25

名学生的学习进度上，

对于那些有特殊需要的孩子，往往只能在他们的玩乐时间中抽出大约15分钟时间做一对一教导，但课室因为还有其他学生的喧闹声，他们的注意力会分散。

艾达也说，她的班上

有三名儿童需要语言文字的特殊帮助，而另一名则面对说话能力困难，他们在学习上缺乏自信心，在课上都不积极参与，其中两名学生也因为不明白课堂上所发生的事而去打扰其他同学，但经过相关的治疗后，他们都能独立学习并且勇于在课上发问及回答。

“我行”试验性计划于去年9月开始，在白沙一榜鹅集选区的22家人民行动党社区基金幼儿园实行，让幼儿接受经津贴的治疗，至今已有980名学生接受疗程，当中92名学生已完成疗程。

一名已完成疗程的6岁儿童的祖父陈岳鹏（68岁，散工）透露，因为孙子来自讲华语背景，英语相对较弱，无法理解别人对他说的话，但同时他的会话能力进度也跟不上同学，因此经常没有给予回应。经过言语障碍治疗师不同方法的治疗后，他现在已能与他人正常沟通。